

**Государственное учреждение образования
«Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»**

Открытый республиканский конкурс «Активное и креативное лето»

**Сценарий воспитательного мероприятия, посвященного
Году исторической памяти**

СЦЕНАРИЙ ТОК-ШОУ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Разработчик:
Аниськевич Марина Сергеевна,
методист учебно-методического кабинета

Минск 2022

АННОТАЦИЯ

Ток-шоу «Взгляд в будущее» проводилось с целью актуализации темы ценностного отношения к истории страны и подвигу народа. Актуальность данной разработки заключается в выбранной теме для обсуждения и в самой форме проведения мероприятия. Ток-шоу не предполагает навязывание мнения и назидательных рекомендаций, что располагает современных подростков к участию в обсуждении. Ток-шоу рекомендовано для проведения в качестве воспитательного мероприятия для учащихся в возрасте от 11 лет и старше.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ток-шоу — одна из наиболее интересных форм организации воспитательного процесса с одной стороны, а с другой — это продуктивная форма работы по профориентации учащихся. Ребята, желающие попробовать свои силы в роли журналиста, могут выступить в роли сценариста, редактора или ведущего ток-шоу. Дискуссионная форма привлекательна для учащихся тем, что можно поспорить со сверстниками и педагогом, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстаивать собственную точку зрения.

Ток-шоу «Взгляд в будущее» открыло тематическую неделю «Мы помним! Мы гордимся!» в летнем лагере «Яркий шаг» во Дворце детей и молодежи «Орион» г. Минска». Все мероприятия этой недели были подчинены единой цели: формирование ценностного отношения к истории страны и подвигу народа, памятным датам и мемориальным комплексам.

Ток-шоу «Взгляд в будущее» проводилось при участии учащихся объединения по интересам «Школа журналистики «Медиашанс» Дворца детей и молодежи «Орион» г. Минска. Учащиеся попробовали себя в роли ведущих ток-шоу, редакторов, фотографов и журналистов.

ЦЕЛЬ: актуализация темы ценностного отношения к истории страны и подвигу народа в процессе проведения ток-шоу.

ЗАДАЧИ:

- формировать активную гражданскую позицию;
- расширить представления о понятиях «историческая память», «патриотизм», «родина»;
- мотивировать учащихся к изучению истории и посещению памятных мест Беларуси;
- научить учащихся высказывать собственное мнение;
- дать возможность учащимся попробовать себя в качестве ведущих ток-шоу;
- наладить партнерские отношения со средствами массовой информации и учреждениями образования.

Оборудование: микрофоны, мультимедийный проектор, ноутбук.

Подготовительные мероприятия: продумывание идеи, постановка цели и задач, написание сценария ток-шоу, приглашение гостей и зрителей, проведение кастинга на роль ведущих ток-шоу, подбор видеоматериала.

Участники и гости: воспитанники лагеря «Яркий шаг», учащиеся и педагоги учреждений образования Заводского района г. Минска, педагоги ДДиМ «Орион» г. Минска.

Ожидаемые результаты:

учащиеся осознают важность изучения истории Беларуси и посещения

памятных мест Беларуси;

углубят представления о патриотизме, родине;

разовьют умение высказывать и аргументировать свою точку зрения, вести диалог;

юные журналисты попробуют себя в качестве ведущих;

репортаж о ток-шоу будет опубликован в республиканской газете «Переходный возраст»;

лучший репортаж о ток-шоу в исполнении учащихся будет опубликован на сайте ДДиМ «Орион».

СЦЕНАРИЙ ТОК-ШОУ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Ведущий: Добрый день! Приветствую вас на ток-шоу «Взгляд в будущее». Сегодняшнее мероприятие открывает тематическую неделю «Мы помним! Мы гордимся!». В нашем разговоре примут участие воспитанники лагеря «Яркий шаг», учащиеся учреждений образования Заводского района г. Минска, педагоги и гости, которые помогут разобраться и найти ответы на важные вопросы.



Участники ток-шоу

Ведущий: В целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа 2022 год в Беларуси объявлен Годом исторической памяти. По словам Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, предстоит систематизировать исторические исследования, мемориальные комплексы, определить на перспективу даты, события, личности, которые следует увековечить, внести коррективы в работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи с опорой на факты героических подвигов предков [1].

Ведущий: Давайте обсудим, какой смысл каждый из нас вкладывает в понятие «историческая память»?

Участники диалога отвечают

Толковые словари трактуют это понятие так:

Историческая память – это система социокультурных методов и институтов, контролирующих и преобразующих важное для настоящего момента социальное знание в информацию о прошлом для передачи новым поколениям «накопленного общественного опыта» [2].

Ведущий: Сегодня в этом зале собрались правнуки войны. Гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи в школах и гимназиях уделяется огромное внимание. Проходят тематические акции, конкурсы, фестивали, праздники, на уроках истории, литературы и информационных часах вам рассказывают о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Вместе с педагогами вы посещаете музеи боевой славы и исторические места. Казалось бы, все педагоги делают правильно, но в сети Интернет то и дело появляется информация о недопустимых, бездумных поступках. Предлагаю посмотреть видео и обсудить.

ВИДЕО «Подросток-вандал из Витебска»
(<https://www.youtube.com/watch?v=lgOg27fBhAM>)

Вопросы:

1. Как считаете, какие были мотивы у парня?
2. Кто виноват все же: сам подросток, школа или семья?
3. Что еще необходимо делать вам, педагогам и семье для того, чтобы таких поступков не было?

Ведущий: Давайте поговорим о том, какие традиции есть в вашей семье для передачи исторической памяти из поколения в поколение.

Вопросы:

В контексте сохранения исторической памяти главным праздником является День Победы. Для вас это: «праздник со слезами на глазах» или дополнительный выходной для поездки с семьей на дачу? Как вы проводите этот день? Какие традиции есть в вашей семье для сохранения исторической памяти?

Участники отвечают

Возвращаясь к поступку подростка из Витебска, как вы считаете, если бы он вместе с родителями посещал памятные исторические места, если бы он понимал, где находится, то совершил бы он такой поступок для хайпа?

Участники отвечают

Если говорить о том, что все начинается с семьи, то тогда интересно узнать, какие исторические памятные места вы посетили вместе с родителями?

Участники отвечают

Ведущий: За каждым учреждением образования закреплены братские могилы, памятники, за которыми надо смотреть, поддерживать чистоту, возлагать цветы в памятные даты. Интересно, знаете ли вы, какие исторические события связаны с этими местами? С какими ощущениями приходите на подобные мероприятия?

Участники отвечают

Ведущий: Мы живем в Заводском районе столицы, через дорогу от Дворца детей и молодежи «Орион» находится мемориальный комплекс «Тростенец». Думаю, многие из вас были там на экскурсии. Давайте обсудим, почему важно знать историю тех мест, где мы живем? Почему нам важно об этом говорить и знать, что это не место для увеселительных мероприятий и пикников?

Участники отвечают

Ведущий: У меня вопрос методисту Дворца детей и молодежи «Орион» Цыбуле Алле Александровне. Я знаю, что тема Тростенца для Вас лично особенно трепетная. Расскажите о том, с какими эмоциями приходят школьники на экскурсию в Тростенец? И что для Вас историческая память?

Ведущий: Продолжая тему традиций, вспоминаю семейный альбом, в котором есть черно-белые фотографии еще военных лет. Думаю, что таких фотокарточек с каждым годом остается все меньше и меньше. Не всем удается сохранить память в семейном альбоме. Все же есть семьи, где из поколения в поколение рассказывают о тех людях, которые изображены на

снимках. Дети, а потом внуки знают о подвигах своих дедов и прадедов. Давайте послушаем наших гостей.

Вопросы:

1. Расскажите о людях на этих фото.
2. Почему важно об этом помнить и говорить?
3. Какие семейные традиции есть в вашей семье для сохранения исторической памяти?

Может, еще кто-то из участников диалога хочет рассказать о памяти, которая хранится в семейных фотоальбомах? Что вы готовы рассказать и передать уже своим детям через какое-то время?



Участники отвечают

Ведущий: Любить родину, знать историю своего народа и его героев, быть причастными и интересоваться историческими событиями. Это особенно важно для нас сегодняшних, ведь это хороший задел на будущее.

Ведущий: Спасибо за конструктивный диалог. До новых встреч! Мы открыты для диалога и общения!

Литература и информационные ресурсы

1. Год исторической памяти [Электронный ресурс]: БЕЛТА. — Режим доступа: <https://www.belta.by/all-rubric-news/viewSuzet/god-istoricheskoj-pamjati-480/page/18> (дата обращения 08.08.2022)
2. Что такое историческая память и почему она интересна белорусской социологии? [Электронный ресурс]: Институт сацыялогіі. — Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/chto-takoe-istoricheskaya-pamyat-i-pochemu-ona-interesna-belorusskoj-sotsiologii/> (дата обращения 08.08.2022)